



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это — и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: *Донской казак, лихой и brave*

Он три войны прошел со славой!

Эти слова об уникальной личности, вошедшей в легенды и песни Донского казачества, о Константине Иосифовиче Недорубове. Родился он на хуторе Рубежный Даниловского района в 1889 году и рос здоровым и сильным мальчиком. На военную службу его призвали в 21 год. Вернулся в родной хутор он только спустя 6 лет, пройдя Первую мировую войну, став полным Георгиевским кавалером — обладателем четырех степеней ордена Святого Георгия и двух Георгиевских медалей.



Свой первый Георгиевский крест казак Недорубов получил в 1914 году за захват немецкой батареи и шести орудий. Второй — за невероятную операцию, когда в одиночку взял в плен 52 австрийских солдата и офицера, имитируя массовую атаку криками и гранатами. Третий — за доблесть во время Брусиловского прорыва. В приказе о награждении сказано: «За беспримерную храбрость и отвагу!».

В ноябре 1917 года К. И. Недорубов с группой казаков проник в штаб немецкой дивизии и взял в плен генерала с важными оперативными документами. За это ему вручили золотой орден Святого Георгия 1 степени. В том же 1917 году К. И. Недорубов участвовал в Гражданской войне, командовал эскадронам в кавалерийской дивизии. За оборону Царицына получил именную шашку.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества сформировали из хуторского мальчика настоящего героя?
- Что означают слова «беспримерная храбрость и отвага»?
- Ради чего он проявлял такую храбрость?
- Как вы считаете, думал ли сам Константин Недорубов, что совершает подвиги? Хотел ли он прославиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Великую Отечественную войну, с 1942 года Константин Недорубов был командиром казачьего эскадрона. Рядом с ним сражался сын Николай. На личном счету нашего героя было свыше 70 уничтоженных солдат врага. В 1943 году Константину Недорубову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

*Вопросы для обсуждения:*

- Важно ли нам знать о подвигах нашего земляка? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Волгограде перед зданием мемориально-исторического музея на улице Гоголя донскому казаку К. И. Недорубову за героизм по защите Отечества установлен памятник. В центре города на аллее Героев есть 6 стел с именами 127 Героев Советского Союза. Три стелы посвящены нашим землякам. Среди них имя Константина Иосифовича Недорубова. В 2009 году открылся Волгоградский кадетский (казачий) корпус, которому присвоено его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что значит быть «настоящим человеком»?
- Как вы объясните слова Гавриила Романовича Державина: «Самое лучшее предназначение есть защищать своё Отечество»?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Жизнь нашего следующего героя — это история о предназначении защищать свое Отечество. Уроженец города Камышина, герой Великой Отечественной войны — Алексей Петрович Маресьев. Весной 1942 года во время операции по прикрытию бомбардировщиков в бою с немцами его самолет Як-1 был подбит. Маресьев сумел провести машину через линию фронта до своей территории. При попытке экстренной посадки упал в лесу с высоты 30 метров, раздробив обе ступни. Восемнадцать суток летчик через леса и болота ползком



пробирался к своим. Был обнаружен жителями деревни Плав и отправлен в госпиталь. Ему ампутировали обе голени, но, несмотря на это, он освоил протезы и вернулся на фронт лётчиком-истребителем.

Всего за время войны совершил 86 боевых вылетов, сбил 10 самолетов врага: три — до ранения и семь — после. В 1943 году Алексей Петрович Маресьев был удостоен звания Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Что удивило вас в биографии героя?
- Какими чертами характера обладал Алексей Маресьев?
- Как вы думаете, что чувствовал летчик, когда оказался один в лесу? Почему он не остался на месте, а пополз, хотя ему было очень больно? Что помогло ему не сдаться?
- Почему его поступок можно назвать подвигом?
- Почему после госпиталя Маресьев опять вернулся на фронт?
- Можно ли назвать Алексея Маресьева — «настоящим человеком»? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг Алексея Маресьева лег в основу книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» и одноименного художественного фильма. В Камышине (на родине героя) стоит памятник летчику. В 1974 году в честь Маресьева была названа малая планета Солнечной системы.

Региональный компонент

Учитель: Мужество и воинскую доблесть от героев прошедших времен перенимают и герои нашего времени. Они есть в каждом регионе России и своей жизнью и подвигом

определяют будущее всей страны. Кого из героев спецоперации нашего региона вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы узнаем об одном из них. Это Денис Игоревич Зорин. Он родился в декабре 1991 года. Детство и школьные годы Дениса прошли на хуторе Манойлин Клетского района Волгоградской области. Любил спорт, увлекался кикбоксингом. Окончил Волгоградский государственный аграрный университет, работал в компании «Сады Придонья». С 2015 года служил в Вооруженных Силах Российской Федерации. В 2022 году с первых дней принимал участие в специальной военной операции. Он — старший лейтенант 247-го гвардейского десантно-штурмового кавказского казачьего полка 7-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии.

26 февраля 2022 года противотанковый взвод под командованием Дениса Зорина попал в засаду. Его машина шла впереди колонны и оказалась подбитой в засаде, организованной противником. Зорин вытащил из горящей боевой машины раненого механика-водителя и, отступая, полтора километра нес его на себе.

Вопросы для обсуждения:

- Почему взвод под командованием Дениса Зорина стал отступать?
- Как вы думаете, почему старший лейтенант Зорин, сам оказавшись в опасности, не убежал, а вернулся и вытащил из горящей машины раненого товарища?
- Каким человеком нужно быть, чтобы совершить такой поступок? Какие качества его описывают? (*Смелый, сильный, ответственный*)



- Что общего между поступком летчика Маресьева и поступком Дениса Зорина? (*Не сдавались, проявили огромную силу духа*)

Ответы обучающихся.

Учитель: В ходе эвакуации Зорин получает боевое ранение и принимает решение остаться, чтобы прикрыть своих товарищей.

Вопросы для обсуждения:

- Почему старший лейтенант Зорин принимает решение остаться? Что он хотел обеспечить своим товарищам?
- Можем ли мы назвать это решение героическим поступком? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Денис отстреливался до последнего патрона, но враги окружили его. Тогда старший лейтенант подорвал себя гранатой, погибнув как герой, до конца выполнив свой воинский долг. Денису Игоревичу Зорину присвоено звание Героя России (посмертно). Высшая награда была передана матери Героя губернатором Волгоградской области Андреем Ивановичем Бочаровым в Зале воинской и трудовой славы. На одной из мраморных плит теперь увековечено его имя. Получив награду, мать Дениса Зорина сказала: «Я благодарю Бога за то, что послал мне такого сына. Мою душу распирает от гордости за героический поступок сына. Я знала, что он хотел жить, я знаю, что он не мог поступить по-другому».

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Денис Зорин не мог поступить по-другому?



Ответы обучающихся.

Учитель: На Мамаевом кургане в Пантеоне Славы размещены 2700 имен погибших защитников Сталинграда, на аллее Героев — 127 имен Героев Советского Союза. Имя Героя России Дениса Зорина увековечили в Зале воинской и трудовой славы Волгоградской области. Почему существует традиция по размещению в значимых местах имен защитников Отечества разных времён?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сохранение памяти о подвигах предков и современников — это гарантия надежного развития нашего общества. О героях специальной военной операции Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они — герои». Хотелось бы вам поделиться историей его подвига? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: У вас есть такая возможность. Мы должны знать своих героев и сохранять память об их подвигах.



Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «Герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Фильм «Дорогами Недорубова», 2024
- Фильм о Денисе Зорине — документальный проект из цикла «Герои СВО», 2025
- Художественный фильм «Повесть о настоящем человеке», 1948

Что почитать

- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Внеурочная деятельность

- Организовать встречу с участником СВО

Проектные и творческие работы

- Создать альбом/сайт/страницу в ВК «Герои нашего края»